

ΦΟΡΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΟΜΙΛΟΥ	
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (1)	Μαρία Γραμματά
Κλάδος/Ειδικότητα (1)	ΠΕ02
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (2)	
Κλάδος/Ειδικότητα (2)	
Τίτλος του ομίλου	Όμιλος Ρητορικής «Λόγου χάρη»
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	Ρητορική, δημιουργική γραφή, ενεργός πολιτειότητα.
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	A, B, Γ
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων και δημιουργικής σκέψης, βελτίωση προφορικού και γραπτού λόγου, αγωγή του ακροατή, συνειδητοποίηση της δύναμης του λόγου, του διαλόγου, της κριτικής σκέψης, της πειθούς και της τεκμηριωμένης άποψης, ενημέρωση σε θέματα επικαιρότητας, δόμηση και ενδυνάμωση συγκροτημένης προσωπικότητας με θάρρος, αυτοπεποίθηση αλλά και ενσυναίσθηση, δυναμική συμμετοχή σε σχετικούς σχολικούς αγώνες Ρητορικής.
Διδακτική μεθοδολογία	Συμμετοχή σε δραστηριότητες και ενδοσχολικά εργαστήρια με ποικίλη θεματολογία, που προϋποθέτουν την ενεργητική ακρόαση και συμμετοχή, την ελεύθερη έκφραση, τη δημιουργική σκέψη, την αλληλεπίδραση, τη συνεργασία, την ενεργητική αναζήτηση της γνώσης και την κριτική αποτίμηση των πληροφοριών και που τελικά οδηγούν στην ανάπτυξη επικοινωνιακών

	<p>δεξιοτήτων, σκέψης και λόγου, στη διαμόρφωση νέων στάσεων και συμπεριφορών. Μέσα από αυτή τη βιωματική, ενεργητική ομαδοσυνεργατική προσέγγιση ενδυναμώνονται οι σημερινοί έφηβοι και προετοιμάζονται οι αυριανοί, ενεργοί, υπεύθυνοι και κριτικά σκεπτόμενοι πολίτες.</p>
<p>Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)</p>	<p>1^η Συνάντηση:Εισαγωγικά για τη λειτουργία του Ομίλου. Πλαίσιο εργασίας ομάδας, «συμβόλαιο τιμής» συνεργασίας.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εισαγωγή στη Ρητορική. - Παιχνίδια γνωριμίας. <p>Επόμενες συναντήσεις:</p> <p>Συμμετοχή σε ενδοσχολικά εργαστήρια:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γινόμαστε Ομάδα! Ασκήσεις θάρρους, επικοινωνίας και συνεργασίας. (Οκτώβριος 2023) 2. Εισαγωγή στην εκφραστική ανάγνωση, πρακτική (Οκτώβριος 2023). 3. Εκφράζομαι με αυτοπεποίθηση. Εισαγωγή στον αυθόρμητο λόγο, πρακτική (Νοέμβριος 2023). 4. Παιχνίδια αυθόρμητου λόγου 5. Αφήγηση και Φαντασία. Παραγωγή ιδεών από το μηδέν. 6. Εισαγωγή στον Προτρεπτικό λόγο, πρακτική (Δεκέμβριος 2023). 7. Μαθαίνω να διαλέγομαι. Ασκήσεις επικοινωνίας, συνεργασίας, επιχειρηματολογίας (Ιανουάριος 2023). 8. Επιχειρηματολογία και πειθώ. Ο διάδρομος της συνείδησης. 9. Αντεπιχειρήματα. Παιχνίδια αντιλογίας. Η «Ανακριτική καρέκλα». 10. Εισαγωγή στους Διπτούς λόγους. Πρακτική. (Φεβρουάριος 2023). 12. Αγώνες αντιλογίας (Μάρτιος 2023). 13. Εισαγωγή στην Ομαδική συζήτηση και τον αυτοσχεδιασμό (Απρίλιος – Μάιος 2023). 14. Προετοιμασία για συμμετοχή σε διασχολικούς και ενδοσχολικούς μαθητικούς αγώνες Ρητορικής σε όλες τις συναντήσεις κατά τη διάρκεια του

	σχολικού έτους.
Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)	Ηλεκτρονικό διδακτικό υλικό στην e-class, για τη θεωρία αλλά και την πράξη των ρητορικών αγωνισμάτων, καθώς και για ποικίλες θεματικές. Ενημέρωση από την τρέχουσα ειδησεογραφία και παρουσίασή της από τα μέλη του Ομίλου για προβληματισμό και σκέψη.
Τρόπος επιλογής μαθητών	Αίτηση μαθητών/-τριών.
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	Ο βαθμός συμμετοχής στις εργασίες και τα δρώμενα του Ομίλου.
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	Τετάρτη 2.15-3.45
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	Η σχολική αίθουσα, σχολεία και φορείς όπου διοργανώνονται μαθητικοί αγώνες Ρητορικής.
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	Συνεργασία με την εκπαιδευτικό του σχολείου Αικατερίνη Φασόη.
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	Συνεργασία με την Ελληνική Ένωση για την Προώθηση της Ρητορικής στην Εκπαίδευση, συμμετοχή σε διασχολικούς αγώνες, ενδοσχολική συνεργασία με τον αντίστοιχο Όμιλο Ρητορικής του Πρότυπου Λυκείου της Ιωνιδείου Σχολής.
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	Επισκέψεις σε σχολεία και φορείς όπου διοργανώνονται μαθητικοί αγώνες Ρητορικής.
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	Αποτιμάται με βάση τη συμμετοχή μελών του Ομίλου σε σχετικές μαθητικές διοργανώσεις και από τους/τις ίδιους/-ες συμμετέχοντες/-χουσες στον όμιλο με

	φύλλα αξιολόγησης στον τελικό αναστοχασμό.
Παραδοτέα	<p>Προετοιμασία των μελών στα ρητορικά αγωνίσματα, διεξαγωγή ρητορικών αγώνων, συμμετοχή σε συναντήσεις αντίστοιχων Ομίλων και σχολικών διαγωνισμών Ρητορικής.</p> <p>Ανασκόπηση των πεπραγμένων σε πρόγραμμα παρουσίασης.</p>